

Krosno, dnia 03.12.2018 r.

Dotyczy projektu POWER VET

Nr wniosku: **2017-1-PL01-KA102-038026**

Raport końcowy podsumowujący wszystkie mobilności zagraniczne uczniów ZSP3 w Krośnie w ramach projektu pn. „Mechanik w Europie II”

MOBILNOŚCI UCZNIÓW:

Rok szkolny 2017/2018

I Mobilność – Austria – 18 uczniów

II Mobilność – Portugalia – 16 uczniów

Łączna ilość uczniów: 34 uczniów

Wakacje 2018

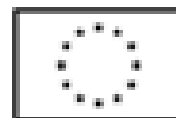
III mobilność – Hiszpania – 16 uczniów

IV mobilność – Portugalia – 9 uczniów

Łączna ilość uczniów: 25 uczniów

Po odbyciu każdej mobilności uczniowie zostali poproszeni o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej na temat kluczowych rezultatów i działań projektowych. W ankiecie znalazły się następujące pytania dotyczące działań projektowych:

1. W jakim stopniu oceniasz organizację transportu przez organizację wysyłającą?
2. W jakim stopniu oceniasz warunki zakwaterowania zapewnione przez partnera projektu?
3. W jakim stopniu oceniasz całodienne wyżywienie zapewnione przez partnera projektu?
4. W jakim stopniu oceniasz przydatność i rolę opiekunów zapewnionych przez organizację wysyłającą w trakcie trwania mobilności?
5. W jakim stopniu oceniasz rolę partnera projektu w trakcie trwania mobilności?
6. W jakim stopniu oceniasz organizację pracy w firmie w której odbywałeś praktykę miesięczną?
7. W jakim stopniu oceniasz organizację czasu wolnego przez partnera projektu w trakcie trwania mobilności?
8. W jakim stopniu oceniasz kontakty oraz przepływ informacji z kadłą zarządzającą projektem w trakcie trwania mobilności?



W ankiecie znalazły się następujące pytania dotyczące rezultatów mobilności:

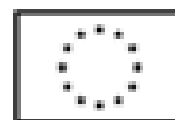
1. W jakim stopniu oceniasz podniesienie poziomu kompetencji językowych?
2. W jakim stopniu oceniasz nabranie pewności w posługiwaniu się językiem niemieckim/angielskim/hiszpańskim/portugalskim?
3. W jakim stopniu pogłębiła się twoja otwartość i tolerancja wobec różnych środowisk?
4. W jakim stopniu wykorzystywałeś technologię informacyjną do komunikacji i nauki w języku niemieckim/angielskim/hiszpańskim/portugalskim?
5. W jakim stopniu zaobserwowałeś poprawę radzenia sobie w nowych sytuacjach z wykorzystaniem języka niemieckiego/angielskiego/hiszpańskiego/portugalskiego?
6. Czy miesięczny pobyt w Austrii/Hiszpanii/Portugalii na miesięcznych praktykach zawodowych spełnił twoje oczekiwania?
7. Czy w przyszłości skorzystasz z programu Erasmus+ w celu podniesienia własnych umiejętności i kompetencji?

Na podstawie wypełnionych przez uczniów ankiet sporządzono raport podsumowujący z osobna każdą mobilność, a średnia ocena (w skali sześciostopniowej) wszystkich raportów została przedstawiona poniżej.

Lp.	Numer mobilności	Średnia ocen działań projektowych	Średnia ocen rezultatów mobilności	Średnia ocena całkowita raportu
1.	I mobilność 2018	4,9	4,9	4,9
2.	II mobilność 2018	4,9	4,9	4,9
3.	III mobilność 2018	5,5	5,3	5,4
4.	IV mobilność 2018	5,5	5,3	5,4

Po każdej odbytej mobilności uczniów na podstawie ankiet określono obszary działań projektowych, które zostały ocenione najslabiej i podejmowano działania przy następnych mobilnościach, które miały za zadanie poprawę tych obszarów w celu osiągnięcia jak najlepszych rezultatów projektu.

Na podstawie analiz stwierdzono że słabiej wypadły mobilności miesięczne uczniów odbywające się w roku szkolnym w porównaniu z mobilnościami wakacyjnymi dwutygodniowymi. Działaniem wymagającym poprawy było wyżywienie w Austrii gwarantowane przez partnera oraz zbyt rygorystyczny regulamin zamieszkania. Na podstawie tych ankiet podejmowano działania na bieżąco, jak również przeniesiono je do realizacji następnych projektów mobilnościowych przy współpracy z tymi samymi jak również nowymi partnerami mobilnościowymi.



Każdy uczestnik mobilności został poproszony o wypełnienie dwóch identycznych ankiet pierwszą przed rozpoczęciem mobilności, a drugą po powrocie. Skala ocen w ankietach była sześciostopniowa. Celem tych ankiet była ocena kluczowych rezultatów projektu. W ankietach znalazły się następujące pytania:

1. Ocena stopnia znajomości języka angielskiego
2. Ocena stopnia znajomości języka niemieckiego/hiszpańskiego/portugalskiego
3. Ocena otwartości i tolerancji wobec różnych środowisk
4. Ocena pewności siebie podczas radzenia sobie w nowych sytuacjach
5. Ocena znajomości programu Erasmus+
6. Ocena swoich umiejętności praktycznych

Po analizie wszystkich ankiet z poszczególnych mobilności określono wzrost lub spadek założonych w projekcie rezultatów, a wyniki zbiorcze z wszystkich mobilności zostały przedstawione poniżej.

	Zmiana wskaźnika dotycząca rezultatów zawartych w pytaniach ankietowych						Średnia ogólna zmiana wskaźnika
	Pytanie 1	Pytanie 2	Pytanie 3	Pytanie 4	Pytanie 5	Pytanie 6	
Mobilność I 2018	+0,4	+1,2	+1,2	+2,3	+1,5	+1,5	+1,4
Mobilność II 2018	+0,9	+0,9	+1,2	+1,2	+1,4	+0,9	+1,1
Mobilność III 2018	+2,2	+2,4	+2,4	+2,4	+1,9	+1,9	+2,2
Mobilność IV 2018	+1,3	+1,5	+0,9	+1,3	+1,6	+1,4	+1,3
Średnia ogólna zmiana wskaźnika	+1,2	+1,5	+1,4	+1,8	+1,6	+1,4	+1,5

Najwyższy wzrost rezultatów miękkich zaobserwowano w trakcie mobilności III do Hiszpanii (+2,2), najniższy zaś w trakcie mobilności II do Portugalii (+1,1). Natomiast podczas oceny poszczególnych rezultatów najwyższy wzrost zaobserwowano przy pytaniu oceny pewności siebie podczas radzenia sobie w nowych sytuacjach (+1,8), najniższy zaś przy ocenie stopnia znajomości języka angielskiego, co niekoniecznie musi oceniane negatywnie, może to być związane z bardzo dobrym przygotowaniem językowym uczniów ZSP3 przed wyjazdem na praktyki zagraniczne. W projekcie założono poprawę kluczowych rezultatów projektu i na podstawie przeprowadzonych ankiet wszyscy uczestnicy mobilności podnieśli swoje kompetencje zawodowe i językowe oraz personalne i społeczne.

