



Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY (osoba ucząca się)

do projektu „Mechanik w Europie II” o numerze **POWERVET-2017-1-PL01-KA102-038026** w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

Część A – wypełnia kandydat/ka (osoba ucząca się)

| Dane podstawowe kandydata/cki | |
|--|-------------------------|
| Imię | |
| Nazwisko | |
| Płeć | |
| PESEL | |
| Data urodzenia (dd/mm/rrrr) | |
| Obywatelstwo | |
| Adres zamieszkania (ulica, kod pocztowy, miasto) | |
| Telefon kontaktowy | |
| Email | |
| Informacje o kandydacie/tce | |
| Tryb kształcenia zawodowego ¹ | Szkoła ponadgimnazjalna |
| Dziedzina kształcenia wg klasyfikacji zawodów ² | Technik |
| Liczba ukończonych lat kształcenia zawodowego (0/1/2/3) | |
| Rok szkolny (20../20..) | 2017/2018 |

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w formularzu dla celów rekrutacji do projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe. Dane osobowe będą przetwarzane zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182, z późn. zm.).

Wyrażam zgodę na wzięcie udziału mojego syna/córki w jakimkolwiek działaniu typu mobilność.

.....
data i podpis kandydata/cki

.....
data i podpis rodzica/opiekuna

¹ np. Kształcenie dualne (przemienne), Szkoła ponadgimnazjalna, Szkoła policealna, inne

² Dostępne np. pod adresem: <http://www.koweziu.edu.pl/kziu-ppkwz>



Część B – wypełnia kandydat/ka i wychowawca klasy

| Kryteria promujące: | | |
|---|---|---|
| Oświadczam, że brałem/am/ nie brałem/am* udziału w mobilnościach zagranicznych realizowanych na zasadach programu Erasmus+ | | |
| Kryteria punktowe: | Podpis wychowawcy potwierdzający prawidłowość danych | Liczba punktów (wypełnia Komisja Rekrutacyjna) |
| Oświadczam, że pochodzę/nie pochodzę* z terenów wiejskich, tj. terenów położonych poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich lub części wiejskiej (leżącej poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. | | |
| Ocena z języka angielskiego za I sem. roku szkolnego 2017/2018 | | |
| Ocena z języka niemieckiego za I sem. roku szkolnego 2017/2018 | | |
| Średnia ocen z przedmiotów zawodowych za I sem. roku szkolnego 2017/2018 | | |
| Ocena z zachowania za I sem. roku szkolnego 2017/2018 | | |
| *- niepotrzebne skreślić | | RAZEM |

- Oświadczam, że zapoznałam/-em się z Regulaminem projektu, akceptuję jego postanowienia i spełniam kryteria uprawniające do udziału w projekcie.
- Zostałam/-em poinformowana/-y, że uczestniczę w projekcie realizowanym i współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach programu PO WER
- Upředzona/-y o odpowiedzialności za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie danych osobowych zawartych w formularzu zgłoszeniowym na potrzeby realizacji procesu rekrutacji, zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002r. Nr 101, poz.926 z późn. zm.) prawdy, niniejszym oświadczam, że dane zawarte w niniejszym formularzu są zgodne ze stanem prawnym i faktycznym.

.....
data i podpis kandydata/tki

.....
data i podpis rodzica/opiekuna



Część C – wypełnia kandydat/ka

| Dane uczestnika - Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|--|
| Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia | <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> Nie | <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji |
| Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań | <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> Nie | - |
| Osoba z niepełnosprawnościami | <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> Nie | <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji |
| Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących | <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> Nie | - |
| w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu | <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> Nie | - |
| Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu | <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> Nie | - |
| Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione) | <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> Nie | <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji |

.....
data i podpis kandydata/ki

.....
data i podpis rodzica/opiekuna

Część D – wypełnia wychowawca klasy i/lub pedagog szkolny (po złożeniu formularza w biurze projektu)

OPINIA WYCHOWAWCY KLASY I PEDAGOGA SZKOLENGO

- Ilość punktów (0-6 pkt.):
- Opinia o uczniu z uwzględnieniem pracy ucznia na rzecz klasy, szkoły i środowiska (udział w konkursach, współpraca przy organizacji uroczystości szkolnych i lokalnych, zachowanie, współdziałanie w grupie, łatwość nawiązywania kontaktów, itp.)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
Data i podpis wychowawcy klasy i/lub pedagoga



Część D – wypełnia nauczyciel języka niemieckiego lub angielskiego (po złożeniu formularza w biurze projektu)

| Forma oceny | Liczba punktów (wypełnia Komisja Rekrutacyjna) |
|--|---|
| Test kompetencji językowych (w załączeniu) | |
| Rozmowa kwalifikacyjna | |
| <p>1. Komunikacja, 4 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń sprawnie i płynnie udziela i pozyskuje informacje dobierając odpowiednie konstrukcje, struktury gramatyczne i słownictwo. Uczeń potrafi uzasadnić wyrażane opinie, (3-4 pkt) • wypowiedź częściowo zgodna z tematem, przekazywane informacje zrozumiałe są po kilkukrotnych powtórzeniach i wymagają pytań precyzujących (1-2 pkt) • brak wypowiedzi, wypowiedź nie na temat (0 pkt) | |
| <p>2. Reakcje językowe, 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń poprawnie i szybko reaguje w zadanej sytuacji językowej w hipotetycznych sytuacjach dnia codziennego (3 pkt) • udzielanie i pozyskiwanie informacji wymaga dodatkowych pytań wspomagających i precyzujących (2 pkt) • uczeń reaguje poprawnie tylko w niektórych sytuacjach (1 pkt) • uczeń nie jest w stanie uzyskać lub udzielić potrzebnych informacji (0 pkt) | |
| <p>3. Poprawność gramatyczna, 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedź nie zawiera błędów lub popełniane drobne błędy nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi. Dobierane konstrukcje gramatyczne są adekwatne sytuacji. (3pkt) • wypowiedź zawiera znikome błędy gramatyczne, które w znikomym stopniu zakłócają zrozumienie wypowiedzi (2 pkt.) • wypowiedź zawiera sporą liczbę błędów, które w znaczny sposób zakłócają zrozumienie wypowiedzi częściowo wypaczając jej sens (1 pkt) • wypowiedź zawiera błędy gramatyczne uniemożliwiające zrozumienie treści (0 pkt) | |

.....
Data i podpis nauczyciela